

## DECLARACIÓN FINAL

### TERCER ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE POLÍTICAS Y PLANES NACIONALES DEL LIBRO Y LA LECTURA

CERLALC – AECID

“Es esa la unidad que alcanzaremos:  
la luz organizada por la sombra  
por la continuidad de los deseos  
y el tiempo que camina  
por las horas hasta que  
ya todos estén contentos”.

**Pablo Neruda**

Después de:

- cuatro días de exposiciones, análisis, discusiones y reflexiones sobre los planes nacionales de lectura de Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Colombia, España, México, Panamá, Paraguay, Portugal, República Dominicana y Uruguay, y los programas y acciones de lectura adelantados por Honduras y Ecuador;
- un análisis comparado sobre los esfuerzos realizados por los países iberoamericanos en la esfera del fomento del libro y la lectura;
- la constatación de los aciertos, problemas, necesidades y dificultades comunes a los proyectos ejecutados en nuestros países;
- un significativo aprendizaje de experiencias construidas y realizadas para enfrentar los desafíos en la conquista de sociedades democráticas, progresistas y lectoras;
- un debate extenso y crítico sobre lo que la lectura puede y debe hacer en pro de las poblaciones de Iberoamérica.

Nosotros, responsables del diseño, ejecución, acompañamiento y evaluación de los planes, proyectos, programas y acciones de fomento del libro y de la lectura, estamos aún más convencidos de que la lectura:

- es un derecho de todo ciudadano y, al mismo tiempo, una condición para el ejercicio de los derechos de ciudadanía y de participación en la vida democrática;
- es una práctica cultural de inclusión, cohesión y participación social, permitiendo al ciudadano ser sujeto de su propia historia, desarrollar valores y construir su identidad;
- es un proceso cuyo aprendizaje y dominio condiciona el desarrollo social, económico, científico y tecnológico de todos los países;
- es un fenómeno plural y multifacético a la luz de las peculiaridades históricas de cada sociedad, de su infra-estructura para el acceso a la escritura, de sus avances educacionales y culturales;
- es un comportamiento que, una vez incorporado y cultivado, indudablemente mejora la calidad de vida de todas las personas.

Con base en este entendimiento, y motivados por las virtudes de solidaridad y de responsabilidad, **proponemos a los dirigentes políticos de los países iberoamericanos que:**

1. formulen, ejecuten, legitimen e institucionalicen sus *planes nacionales de lectura* bajo el criterio del deber y la responsabilidad del Estado, garantizando no sólo los recursos para su funcionamiento, sino también para su sostenibilidad, estabilidad y continuidad en el tiempo, y para ampliar el rango de su alcance a los diferentes segmentos de la población;
2. incluyan en la formulación de sus *planes nacionales de lectura* mecanismos sociales y políticos que permitan el multilingüismo y el multiculturalismo, es decir, la coexistencia de varias lenguas en un mismo ámbito y en un mismo nivel, y el derecho a la diversidad cultural;
3. aúnen fuerzas ministeriales, principalmente las de educación y cultura, con aquellas existentes en el núcleo de la sociedad civil, para hacer frente al conjunto de desafíos recurrentes de la deuda histórica, en relación con la lectura, la desigualdad en el ámbito del acceso a la escritura, y los retos de las veloces transformaciones tecnológicas del tiempo actual;
4. focalicen sus esfuerzos en dos espacios fundamentales para la formación de lectores: la biblioteca pública y la escuela, reconociendo en esta última el papel fundamental de la biblioteca escolar. Asimismo, se sugiere que, de manera articulada con las acciones para la formación de lectores en los espacios citados, se diseñen proyectos que vinculen a otros grupos excluidos del derecho a la lectura. Por ejemplo, poblaciones rurales, grupos indígenas, habitantes de barrios periféricos, cárceles, entre otros;
5. vinculen a la sociedad civil en la formulación y ejecución de los planes nacionales de lectura, con el propósito de generar una apropiación de la ciudadanía y las comunidades;
6. compartan sus políticas de lectura con otros países en el horizonte de la cooperación internacional y del aprendizaje recíproco, en busca del constante

perfeccionamiento de los proyectos y la transformación de las acciones en el área de la formación de lectores;

7. Establezcan líneas prioritarias de investigación que aporten a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de lectura.

## Firman

### **Argentina**

Daniela Allerbon  
Coordinadora del Programa de Promoción del Libro y la Lectura  
Secretaría de Cultura. Presidencia de la Nación

Melina Curia  
Coordinadora de la Unidad Técnica de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares -  
CONABIP  
Secretaría de Cultura de la Nación

Graciela Bialek  
Coordinadora de la Región I del Plan Nacional de Lectura  
Ministerio de Educación de la Nación

Margarita Eggers Lan  
Directora del Plan Nacional de Lectura  
Ministerio de Educación de la Nación

### **Brasil**

José Castilho Marques Neto  
Secretario Ejecutivo del Plan Nacional del Libro y la Lectura  
Ministério da Cultura e Ministério da Educação, Governo Federal

### **Chile**

Luciano San Martín Gormaz  
Coordinador Nacional del Plan Nacional de Fomento de la Lectura  
Consejo Nacional de la Cultura y las Artes

### **Colombia**

Beatriz Helena Robledo  
Subdirectora  
Biblioteca Nacional de Colombia. Ministerio de Cultura

## **Cuba**

María Caridad Mederos Machado  
Coordinadora del Programa Nacional por la Lectura  
Biblioteca Nacional de Cuba "José Martí". Ministerio de Cultura

## **Ecuador**

María Isabel Saad Herrería  
Directora del Sistema Nacional de Bibliotecas  
Ministerio de Educación

## **España**

Xose Areses Vidal  
Subdirector General Adjunto  
Subdirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras Españolas

## **Honduras**

Rebeca Becerra  
Directora General del Libro y el Documento. Secretaria Nacional de Cultura de la  
Coordinadora Educativa Cultural Centroamericana  
Secretaría de Cultura, Artes y Deportes - SCAD

## **México**

María Edith Bernáldez Reyes  
Directora General de Materiales Educativos  
Secretaría de Educación Pública - SEP

Arturo Stringel Gómez  
Director General Adjunto de Materiales Educativos  
Secretaría de Educación Pública - SEP

## **Panamá**

Nitzia Barrantes  
Directora Técnica  
Fundación Pro Biblioteca Nacional - BINAL

## **Paraguay**

Héctor Valdez Alé  
Director General de Currículum, Evaluación y Orientación  
Coordinador del Plan Nacional de Lectura  
Ministerio de Educación y Cultura

## **Portugal**

María Carlos Loureiro  
Directora del Departamento del Libro. Dirección General del Libro y las Bibliotecas  
Ministerio de Cultura

Vera Oliveira  
Asesora de la Dirección General del Libro y las Bibliotecas  
Ministerio de Cultura

## **República Dominicana**

Juan Freddy Armando  
Director del Plan Quinquenal del Libro y la Lectura  
Secretaría de Estado de Cultura. Dirección General del Libro y la Lectura

## **Uruguay**

Marta Ascano  
Coordinadora del Plan Nacional de Lectura  
Ministerio de Educación y Cultura

## ***Observadores:***

Harry Abrahams  
Coordinador Ejecutivo del Plan Nacional de Fomento de la Lectura  
Consejo Nacional de la Cultura y las Artes

Clara Budnik  
Directora Ejecutiva  
Fundación Democracia y Desarrollo

Ezequiel Theodoro Da Silva  
Presidente de Honor  
Asociación de Lectura de Brasil - ALB



CALLE 70 N° 9 - 52  
A.A 57348  
BOGOTÁ, COLOMBIA  
PBX: 571 5402071  
FAX: 571 5416398  
libro@cerlalc.org  
www.cerlalc.org

Luis González  
Director General Adjunto  
Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Paula Larrain  
Encargada de Fomento Lector y Escritor  
Biblioteca Pública de Santiago

Gemma Lluch  
Investigadora por España y Coordinadora del Proyecto *Lecto-escritura y desarrollo en la sociedad de la información*. Universitat de València (España)  
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC

Jesús Martín Barbero  
Director  
Proyecto Lecto-escritura y desarrollo en la sociedad de la información  
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC

Constanza Mekis  
Coordinadora Nacional de Bibliotecas Escolares /CRA Enseñanza Básica y Media  
Ministerio de Educación de Chile

Roxana Moyano Elías  
Directora  
Centro Cultural Simón I. Patiño

Gonzálo Oyarzún  
Director  
Biblioteca Pública de Santiago

*Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC*

Carolina Rivas  
Asesora de la Ministra  
Ministerio de Educación de Chile  
Representante del Gobierno de Chile ante el Consejo del Cerlalc



CALLE 70 N° 9 - 52  
A.A 57348  
BOGOTÁ, COLOMBIA

PBX: 571 5402071  
FAX: 571 5416398

libro@cerlalc.org  
www.cerlalc.org

Luis Fernando Sarmiento  
Secretario Técnico  
CERLALC

Olga Beatriz Naranjo  
Subdirección de Lectura y Escritura  
CERLALC

Beatriz Helena Isaza  
Coordinadora  
Red regional de responsables de políticas y planes nacionales de lectura  
CERLALC

Santiago de Chile, junio de 2009